

УТВЕРЖДАЮ



Заместитель директора
по учебной работе
государственного учреждения
образования «Жодинская
женская гимназия»

Л.П.Булай

« 30 » 08 2024

ПЛАН РАБОТЫ
«РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА»
ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
«ЖОДИНСКАЯ ЖЕНСКАЯ ГИМНАЗИЯ»
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: повышение педагогической и психологической культуры законных представителей, формирование ответственного, позитивного родительства. Университет педагогических знаний для законных представителей несовершеннолетних должен способствовать установлению контактов законных представителей с гимназией, взаимодействию законных представителей и педагогов в воспитании, развитии и социализации ребенка.

Задачи:

формировать ценностно-смысловых основ родительства; актуализация чувства ответственности за выполнение родительских функций;

формировать и развивать психолого-педагогических компетенций законных представителей в области семейного воспитания (формирование знаний о семейной психологии, детско-родительских отношениях, возрастных особенностях детей, формирование гармоничных семейных отношений, навыков конструктивного взаимодействия с детьми и др.), содействие развитию навыков самообразования законных представителей;

обеспечить целенаправленную работу по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, снижение риска конфликтных ситуаций и кризисных состояний, возникновения затруднений в семейном воспитании, оказание своевременной психолого-педагогической и информационной помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

организовать эффективное сотрудничества и партнерства законных представителей учащихся и учреждения образования.

<i>Темы занятий, перечень изучаемых вопросов</i>	<i>Класс</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Адаптация учащихся в I классе: - физиологическая, психологическая и социальная адаптация учащихся к гимназии; - причины социально-психологической дезадаптации; - помощь ребенку в адаптации к гимназии.	I класс	Сентябрь	Практикум	Хрущик Л.П., педагог-психолог, педагог социальный
Значение школьной отметки в жизни ребёнка: - отметка и оценка знаний учащихся; - влияние оценки на самооценку учащихся; - рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям.	III класс	Сентябрь	Семинар-практикум	Ермакова З.И., педагог-психолог, педагог социальный
Возрастные психофизиологические особенности учащихся IV класса: - познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов; - формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти; - личностные особенности младших школьников.	IV класс	Сентябрь	Лекция	Соловей С.А.
Адаптация ребенка в новом коллективе: - формирование нового учебного коллектива V класса; - адаптация ребенка в новой среде; - трудности адаптации пятиклассниц к школе.	V «А», «Б» классы	Сентябрь	Семинар-практикум	Полянская И.М., Демидчик З.А., педагог социальный
Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи: - ребенок и удовлетворение его потребностей в семье; - психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье; - типы семейного воспитания и их характеристика; - гармоничное семейное воспитание, его основные	VI класс	Сентябрь	Лекция	Червякова О.Н., педагог-психолог, педагог социальный

<p>характеристики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы нравственного воспитания детей в семье; - нравственные традиции и обычаи; - ценности семьи как основа воспитания ребенка. 				
<p>Психологические и физиологические особенности семиклассниц:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастные особенности 13-14-летних подростков; - специфика развития внимания, памяти, мышления; - половое созревание; - здоровье гимназисток и их успехи в учёбе. 	VII класс	Сентябрь	Круглый стол	Малаховская Ж.В., педагог-психолог, педагог социальный, медицинский работник
<p>Портрет современного подростка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты; - ключевые переживания возраста; - личностные особенности и особенности общения; - возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе. 	IX класс	Октябрь	Конференция	Железняк А.А., педагог-психолог, педагог социальный, медицинский работник
<p>Здоровье - это жизнь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы риска для здоровья современной молодежи; - проблема здорового питания. Увлечение диетами; - гиподинамия – проблема современных молодых людей; - стресс и его влияние на здоровье; - вредные привычки; - сохранение здоровья и правила здорового образа жизни; - режим дня. 	X класс	Октябрь	Семинар-практикум	Лысаковская М.В., медицинский работник

<p>Как родители могут помочь ребенку учиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка; - контроль законных представителей за выполнением домашних заданий гимназисток; - типичные ошибки законных представителей в организации учебного труда ребенка. 	II класс	Октябрь	Круглый стол	Ермакова З.И., педагог-психолог, педагог социальный, медицинский работник
<p>Жизненные цели подростков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели подросткового периода; - постановка целей и их достижение; - успеваемость в гимназии как один из факторов успешного достижения целей. 	VIII класс	Октябрь	Лекция	Бородавко А.М., Педагог-психолог, педагог социальный
<p>Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении?</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассниц; - факторы, влияющие на выбор профессии; - роль законных представителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника; - приоритеты старшеклассников в выборе профессии; - помощь старшеклассницам в выборе будущей профессии. 	XI класс	Октябрь	Круглый стол	Черник Е.А., педагог-психолог, педагог социальный
<p>Режим дня школьника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение санитарно-гигиенических норм; - организация режима дня школьника; - воспитание самостоятельности и организованности у первоклассниц. 	I класс	Ноябрь	Беседа	Хрущик Л.П., педагог социальный, медицинский работник
<p>Ребенок среди сверстников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детский коллектив и его значение в развитии личности гимназисток; 	V «А», «Б» классы	Ноябрь	Круглый стол	Полянская И.М., Демидчик З.А., педагог социальный

<ul style="list-style-type: none"> - потребности ребенка в признании и самореализации; - проблемы лидерства; - развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни; - как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками. 				
<p>Профилактика правонарушений подростков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - противоправное поведение несовершеннолетних; - факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска». 	<p>VII класс</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Лекция</p>	<p>Малаховская Ж.В., педагог социальный</p>
<p>Агрессия, её причины и последствия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы агрессивного поведения подростков; - причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми; - возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка; - рекомендации для законных представителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка. 	<p>IX класс</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Семинар-практикум</p>	<p>Железняк А.А., педагог-психолог, педагог социальный</p>
<p>Первая любовь в жизни вашего ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности юношеской любви; - культура поведения влюбленных; - как помочь, а не навредить взрослому ребёнку. 	<p>X класс</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Круглый стол</p>	<p>Лысаковская М.В., педагог-психолог, медицинский работник</p>
<p>Главные правила здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здоровье гимназисток и их успехи в учёбе; - формирование здорового образа жизни учащихся младших классов; - основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции; - роль семьи в физическом воспитании детей. 	<p>II класс</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Лекция</p>	<p>Ермакова З.И., медицинский работник</p>
<p>Психологические и физиологические особенности третьеклассников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфика развития восприятия, внимания, памяти, 	<p>III класс</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Семинар-практикум</p>	<p>Козловская С.Л., педагог-психолог</p>

<p>мышления у младших школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности межличностного общения; - самооценка младших школьников. 				
<p>Как научить своего ребенка жить в мире людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся; - формирование правил поведения и хороших манер; - культура личности: культура внешности, общения, речи. -эффективное общение: основные составляющие. 	IV класс	Декабрь	Дискуссия	Соловей С.А., педагог социальный
<p>Профилактика проблемного поведения подростков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отклоняющееся поведение подростков; - формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.); - причины зависимого поведения; - профилактика зависимостей в подростковой среде; - роль законных представителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков. 	VI класс	Декабрь	Психологический тренинг	Червякова О.Н., педагог-психолог, педагог социальный
<p>Как уберечь подростка от насилия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - насилие и безопасность наших детей; - виды насилия; - анализ проблемных ситуаций; - профилактика основных рисков; -особенности виктимного поведения (поведения «жертвы»). 	VIII класс	Декабрь	Круглый стол	Бородавко А.М., педагог-психолог, педагог социальный,
<p>Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценности, традиции и обычаи семьи; - значение примера законных представителей в воспитании ребенка; - значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться. 	I класс	Январь	Семинар-практикум	Хрущик Л.П., педагог социальный
<p>Здоровая семья – здоровый ребенок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умений и навыков здорового образа 	III класс	Январь	Практикум	Козловская С.Л., педагог социальный,

<p>жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - спорт в жизни законных представителей и детей; - основные правила здорового образа жизни. 				медицинский работник
<p>Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семейное благополучие и семейное неблагополучие; - факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия; - семьи со скрытой формой неблагополучия; - влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка. 	II класс	Февраль	Круглый стол	Ермакова З.И., педагог-психолог, педагог социальный
<p>Ребенок и компьютер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер дома: польза или вред?; - компьютерные игры; - влияние компьютера на организм и личность ребенка; - плюсы и минусы использования компьютера школьником; - как правильно организовать работу школьника за компьютером; - сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером. 	IV класс	Февраль	Дискуссия	Соловей С.А., педагог социальный
<p>Ваш ребенок вырос:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности младшего подросткового возраста; - физическое, психическое и социальное развитие младших подростков; - общение подростков со сверстниками и взрослыми; - трудности и риски младшего подросткового возраста. 	V «А», «Б» классы	Февраль	Лекция	Полянская И.М., Демидчик З.А., педагог социальный
<p>Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов; - психологический климат в семье; - родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять; - правила взаимодействия с подростком 	VII класс	Февраль	Психологический тренинг	Малаховская Ж.В., педагог-психолог, педагог социальный

<p>Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей; - формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье; - профилактика вредных привычек. 	IX класс	Февраль	Круглый стол	Железняк А.А., педагог социальный
<p>Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья девушек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - репродуктивное здоровье девушек; - факторы риска для репродуктивного здоровья; - условия сохранения репродуктивного здоровья; - отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения; - незапланированная беременность и аборт; - стиль жизни и репродуктивное здоровье молодежи; - влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья. 	X класс	Март	Дискуссия	Лысаковская М.В., педагог социальный, медицинский работник,
<p>Безопасность подростков в сети Интернет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виртуальная реальность: возможности и опасности; - основные правила медиабезопасности для законных представителей и подростков; - профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях. 	VI класс	Март	Семинар-практикум	Червякова О.Н., педагог социальный
<p>Осторожно, суицид:</p> <ul style="list-style-type: none"> - суицид среди несовершеннолетних; - виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков; - индикаторы суицидального риска; - профилактика суицидального поведения. 	VIII класс	Март	Круглый стол	Бородавко А.М., педагог-психолог, медицинский работник
<p>Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание старшеклассника как будущего семьянина; - формирование осознанного отношения к вступлению в 	XI класс	Март	Лекция	Черник Е.А., педагог-психолог, педагог социальный

<p>брак и будущей семейной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей; - роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни. 				
<p>Положительные эмоции в жизни школьника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмоции в нашей жизни; - значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности; - рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка. 	I класс	Апрель	Психологический тренинг	Хрущик Л.П., педагог-психолог
<p>Эффективное общение в семье – залог успеха школьника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность семейного общения; - семья как система межличностных взаимодействий; - общение как процесс взаимовлияния; - особенности семейного общения; - культура семейного общения; - влияние общения законных представителей с детьми на их полноценное развитие; - навыки эффективной коммуникации; - создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви. 	III класс	Апрель	Семинар-практикум	Козловская С.Л., педагог-психолог, педагог социальный
<p>Как повысить учебную мотивацию подростков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отношение подростков к обучению; - потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать; - причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте; - как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на успех. 	VII класс	Апрель	Беседа	Малаховская Ж.В., педагог-психолог,
<p>Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию?:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональные намерения и возможности учащихся; - влияние семьи на выбор профессии подростком; 	IX класс	Апрель	Семинар-практикум	Железняк А.А., педагог-психолог,

<ul style="list-style-type: none"> - как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии?; -знакомство законных представителей учащихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков. 				
<p>Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе?:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника; - пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе. 	X класс	Апрель	Круглый стол	Лысаковская М.В., педагог-психолог, педагог социальный
<p>Трудовое воспитание детей в семье:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание в труде; - роль семьи в развитии работоспособности ученика; - как научить современного ребенка трудиться. 	II класс	Май	Дискуссия	Ермакова З.И.,
<p>Книги в жизни школьника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отношение ребенка к учебной и художественной литературе; - как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире. 	IV класс	Май	Круглый стол	Соловей С.А.
<p>Меры наказания и поощрения в современной семье:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы дисциплины в семье с младшими подростками; - почему не работают привычные методы воспитания; - как стать подростку другом без потери родительского авторитета. 	V «А», «Б» классы	Май	Семинар-парктикум	Полянская И.М., Демидчик З.А., педагог социальный
<p>Организация летнего отдыха подростков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасного поведения летом; - опасности свободного времяпровождения подростков; - оказание первой медицинской помощи; - рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период. 	VI класс	Май	Лекция	Червякова О.Н., педагог социальный
<p>Культура поведения в конфликтных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «конфликт»; 	VIII класс	Май	Психологически й тренинг	Бородавко А.М., педагог социальный,

<ul style="list-style-type: none"> - супружеские ссоры и конфликты; - развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей; - семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения; - стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов; - гимназические конфликты; - культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов. 				педагог-психолог
<p>Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам?:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика экзаменационного стресса; - факторы, усиливающие и снижающие тревогу; - как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации); - сотрудничество законных представителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам; - помощь в подготовке к экзаменам: правила для законных представителей выпускников; - режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период. 	XI класс	Май	Круглый стол	Черник Е.А., педагог социальный, педагог-психолог

Заместитель директора
по воспитательной работе



О.А. Деменцевич