

УТВЕРЖДАЮ



Заместитель директора  
по учебной работе  
государственного учреждения  
образования «Жодинская  
женская гимназия»

Л.П.Булай

« 30 » 08 2024

ПЛАН РАБОТЫ  
«РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА»  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЖОДИНСКАЯ ЖЕНСКАЯ ГИМНАЗИЯ»  
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель:** повышение педагогической и психологической культуры законных представителей, формирование ответственного, позитивного родительства. Университет педагогических знаний для законных представителей несовершеннолетних должен способствовать установлению контактов законных представителей с гимназией, взаимодействию законных представителей и педагогов в воспитании, развитии и социализации ребенка.

**Задачи:**

формировать ценностно-смысловых основ родительства; актуализация чувства ответственности за выполнение родительских функций;

формировать и развивать психолого-педагогических компетенций законных представителей в области семейного воспитания (формирование знаний о семейной психологии, детско-родительских отношениях, возрастных особенностях детей, формирование гармоничных семейных отношений, навыков конструктивного взаимодействия с детьми и др.), содействие развитию навыков самообразования законных представителей;

обеспечить целенаправленную работу по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, снижение риска конфликтных ситуаций и кризисных состояний, возникновения затруднений в семейном воспитании, оказание своевременной психолого-педагогической и информационной помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

организовать эффективное сотрудничества и партнерства законных представителей учащихся и учреждения образования.

<i>Темы занятий, перечень изучаемых вопросов</i>	<i>Класс</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Адаптация учащихся в I классе:</b> - физиологическая, психологическая и социальная адаптация учащихся к гимназии; - причины социально-психологической дезадаптации; - помощь ребенку в адаптации к гимназии.	I класс	Сентябрь	Практикум	Хрущик Л.П., педагог-психолог, педагог социальный
<b>Значение школьной отметки в жизни ребёнка:</b> - отметка и оценка знаний учащихся; - влияние оценки на самооценку учащихся; - рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям.	III класс	Сентябрь	Семинар-практикум	Ермакова З.И., педагог-психолог, педагог социальный
<b>Возрастные психофизиологические особенности учащихся IV класса:</b> - познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов; - формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти; - личностные особенности младших школьников.	IV класс	Сентябрь	Лекция	Соловей С.А.
<b>Адаптация ребенка в новом коллективе:</b> - формирование нового учебного коллектива V класса; - адаптация ребенка в новой среде; - трудности адаптации пятиклассниц к школе.	V «А», «Б» классы	Сентябрь	Семинар-практикум	Полянская И.М., Демидчик З.А., педагог социальный
<b>Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи:</b> - ребенок и удовлетворение его потребностей в семье; - психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье; - типы семейного воспитания и их характеристика; - гармоничное семейное воспитание, его основные	VI класс	Сентябрь	Лекция	Червякова О.Н., педагог-психолог, педагог социальный

<p>характеристики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы нравственного воспитания детей в семье;</li> <li>- нравственные традиции и обычаи;</li> <li>- ценности семьи как основа воспитания ребенка.</li> </ul>				
<p><b>Психологические и физиологические особенности семиклассниц:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастные особенности 13-14-летних подростков;</li> <li>- специфика развития внимания, памяти, мышления;</li> <li>- половое созревание;</li> <li>- здоровье гимназисток и их успехи в учёбе.</li> </ul>	VII класс	Сентябрь	Круглый стол	Малаховская Ж.В., педагог-психолог, педагог социальный, медицинский работник
<p><b>Портрет современного подростка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты;</li> <li>- ключевые переживания возраста;</li> <li>- личностные особенности и особенности общения;</li> <li>- возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе.</li> </ul>	IX класс	Октябрь	Конференция	Железняк А.А., педагог-психолог, педагог социальный, медицинский работник
<p><b>Здоровье - это жизнь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы риска для здоровья современной молодежи;</li> <li>- проблема здорового питания. Увлечение диетами;</li> <li>- гиподинамия – проблема современных молодых людей;</li> <li>- стресс и его влияние на здоровье;</li> <li>- вредные привычки;</li> <li>- сохранение здоровья и правила здорового образа жизни;</li> <li>- режим дня.</li> </ul>	X класс	Октябрь	Семинар-практикум	Лысаковская М.В., медицинский работник

<p><b>Как родители могут помочь ребенку учиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка;</li> <li>- контроль законных представителей за выполнением домашних заданий гимназисток;</li> <li>- типичные ошибки законных представителей в организации учебного труда ребенка.</li> </ul>	II класс	Октябрь	Круглый стол	Ермакова З.И., педагог-психолог, педагог социальный, медицинский работник
<p><b>Жизненные цели подростков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели подросткового периода;</li> <li>- постановка целей и их достижение;</li> <li>- успеваемость в гимназии как один из факторов успешного достижения целей.</li> </ul>	VIII класс	Октябрь	Лекция	Бородавко А.М., Педагог-психолог, педагог социальный
<p><b>Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассниц; - факторы, влияющие на выбор профессии;</li> <li>- роль законных представителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника;</li> <li>- приоритеты старшеклассников в выборе профессии;</li> <li>- помощь старшеклассницам в выборе будущей профессии.</li> </ul>	XI класс	Октябрь	Круглый стол	Черник Е.А., педагог-психолог, педагог социальный
<p><b>Режим дня школьника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение санитарно-гигиенических норм;</li> <li>- организация режима дня школьника;</li> <li>- воспитание самостоятельности и организованности у первоклассниц.</li> </ul>	I класс	Ноябрь	Беседа	Хрущик Л.П., педагог социальный, медицинский работник
<p><b>Ребенок среди сверстников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детский коллектив и его значение в развитии личности гимназисток;</li> </ul>	V «А», «Б» классы	Ноябрь	Круглый стол	Полянская И.М., Демидчик З.А., педагог социальный

<ul style="list-style-type: none"> <li>- потребности ребенка в признании и самореализации;</li> <li>- проблемы лидерства;</li> <li>- развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни;</li> <li>- как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками.</li> </ul>				
<p><b>Профилактика правонарушений подростков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- противоправное поведение несовершеннолетних;</li> <li>- факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска».</li> </ul>	<p>VII класс</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Лекция</p>	<p>Малаховская Ж.В., педагог социальный</p>
<p><b>Агрессия, её причины и последствия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы агрессивного поведения подростков;</li> <li>- причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми;</li> <li>- возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка;</li> <li>- рекомендации для законных представителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка.</li> </ul>	<p>IX класс</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Семинар-практикум</p>	<p>Железняк А.А., педагог-психолог, педагог социальный</p>
<p><b>Первая любовь в жизни вашего ребенка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности юношеской любви;</li> <li>- культура поведения влюбленных;</li> <li>- как помочь, а не навредить взрослому ребёнку.</li> </ul>	<p>X класс</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Круглый стол</p>	<p>Лысаковская М.В., педагог-психолог, медицинский работник</p>
<p><b>Главные правила здорового образа жизни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здоровье гимназисток и их успехи в учёбе;</li> <li>- формирование здорового образа жизни учащихся младших классов;</li> <li>- основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции;</li> <li>- роль семьи в физическом воспитании детей.</li> </ul>	<p>II класс</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Лекция</p>	<p>Ермакова З.И., медицинский работник</p>
<p><b>Психологические и физиологические особенности третьеклассников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфика развития восприятия, внимания, памяти,</li> </ul>	<p>III класс</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Семинар-практикум</p>	<p>Козловская С.Л., педагог-психолог</p>

<p>мышления у младших школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности межличностного общения;</li> <li>- самооценка младших школьников.</li> </ul>				
<p><b>Как научить своего ребенка жить в мире людей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся;</li> <li>- формирование правил поведения и хороших манер;</li> <li>- культура личности: культура внешности, общения, речи.</li> <li>-эффективное общение: основные составляющие.</li> </ul>	IV класс	Декабрь	Дискуссия	Соловей С.А., педагог социальный
<p><b>Профилактика проблемного поведения подростков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отклоняющееся поведение подростков;</li> <li>- формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.);</li> <li>- причины зависимого поведения;</li> <li>- профилактика зависимостей в подростковой среде;</li> <li>- роль законных представителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков.</li> </ul>	VI класс	Декабрь	Психологический тренинг	Червякова О.Н., педагог-психолог, педагог социальный
<p><b>Как уберечь подростка от насилия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- насилие и безопасность наших детей;</li> <li>- виды насилия;</li> <li>- анализ проблемных ситуаций;</li> <li>- профилактика основных рисков;</li> <li>-особенности виктимного поведения (поведения «жертвы»).</li> </ul>	VIII класс	Декабрь	Круглый стол	Бородавко А.М., педагог-психолог, педагог социальный,
<p><b>Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ценности, традиции и обычаи семьи;</li> <li>- значение примера законных представителей в воспитании ребенка;</li> <li>- значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться.</li> </ul>	I класс	Январь	Семинар-практикум	Хрущик Л.П., педагог социальный
<p><b>Здоровая семья – здоровый ребенок:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умений и навыков здорового образа</li> </ul>	III класс	Январь	Практикум	Козловская С.Л., педагог социальный,

<p>жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спорт в жизни законных представителей и детей;</li> <li>- основные правила здорового образа жизни.</li> </ul>				медицинский работник
<p><b>Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семейное благополучие и семейное неблагополучие;</li> <li>- факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия;</li> <li>- семьи со скрытой формой неблагополучия;</li> <li>- влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка.</li> </ul>	II класс	Февраль	Круглый стол	Ермакова З.И., педагог-психолог, педагог социальный
<p><b>Ребенок и компьютер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер дома: польза или вред?;</li> <li>- компьютерные игры;</li> <li>- влияние компьютера на организм и личность ребенка;</li> <li>- плюсы и минусы использования компьютера школьником;</li> <li>- как правильно организовать работу школьника за компьютером;</li> <li>- сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером.</li> </ul>	IV класс	Февраль	Дискуссия	Соловей С.А., педагог социальный
<p><b>Ваш ребенок вырос:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности младшего подросткового возраста;</li> <li>- физическое, психическое и социальное развитие младших подростков;</li> <li>- общение подростков со сверстниками и взрослыми;</li> <li>- трудности и риски младшего подросткового возраста.</li> </ul>	V «А», «Б» классы	Февраль	Лекция	Полянская И.М., Демидчик З.А., педагог социальный
<p><b>Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов;</li> <li>- психологический климат в семье;</li> <li>- родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять;</li> <li>- правила взаимодействия с подростком</li> </ul>	VII класс	Февраль	Психологический тренинг	Малаховская Ж.В., педагог-психолог, педагог социальный

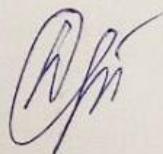
<p><b>Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей;</li> <li>- формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье;</li> <li>- профилактика вредных привычек.</li> </ul>	IX класс	Февраль	Круглый стол	Железняк А.А., педагог социальный
<p><b>Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья девушек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- репродуктивное здоровье девушек;</li> <li>- факторы риска для репродуктивного здоровья;</li> <li>- условия сохранения репродуктивного здоровья;</li> <li>- отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения;</li> <li>- незапланированная беременность и аборт;</li> <li>- стиль жизни и репродуктивное здоровье молодежи;</li> <li>- влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья.</li> </ul>	X класс	Март	Дискуссия	Лысаковская М.В., педагог социальный, медицинский работник,
<p><b>Безопасность подростков в сети Интернет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виртуальная реальность: возможности и опасности;</li> <li>- основные правила медиабезопасности для законных представителей и подростков;</li> <li>- профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях.</li> </ul>	VI класс	Март	Семинар-практикум	Червякова О.Н., педагог социальный
<p><b>Осторожно, суицид:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суицид среди несовершеннолетних;</li> <li>- виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков;</li> <li>- индикаторы суицидального риска;</li> <li>- профилактика суицидального поведения.</li> </ul>	VIII класс	Март	Круглый стол	Бородавко А.М., педагог-психолог, медицинский работник
<p><b>Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание старшеклассника как будущего семьянина;</li> <li>- формирование осознанного отношения к вступлению в</li> </ul>	XI класс	Март	Лекция	Черник Е.А., педагог-психолог, педагог социальный

<p>брак и будущей семейной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей;</li> <li>- роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни.</li> </ul>				
<p><b>Положительные эмоции в жизни школьника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эмоции в нашей жизни;</li> <li>- значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности;</li> <li>- рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка.</li> </ul>	I класс	Апрель	Психологический тренинг	Хрущик Л.П., педагог-психолог
<p><b>Эффективное общение в семье – залог успеха школьника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность семейного общения;</li> <li>- семья как система межличностных взаимодействий;</li> <li>- общение как процесс взаимовлияния; - особенности семейного общения;</li> <li>- культура семейного общения;</li> <li>- влияние общения законных представителей с детьми на их полноценное развитие;</li> <li>- навыки эффективной коммуникации; - создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви.</li> </ul>	III класс	Апрель	Семинар-практикум	Козловская С.Л., педагог-психолог, педагог социальный
<p><b>Как повысить учебную мотивацию подростков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение подростков к обучению;</li> <li>- потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать;</li> <li>- причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте; - как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на успех.</li> </ul>	VII класс	Апрель	Беседа	Малаховская Ж.В., педагог-психолог,
<p><b>Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию?:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные намерения и возможности учащихся;</li> <li>- влияние семьи на выбор профессии подростком;</li> </ul>	IX класс	Апрель	Семинар-практикум	Железняк А.А., педагог-психолог,

<ul style="list-style-type: none"> <li>- как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии?;</li> <li>-знакомство законных представителей учащихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков.</li> </ul>				
<p><b>Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе?:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника;</li> <li>- пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе.</li> </ul>	X класс	Апрель	Круглый стол	Лысаковская М.В., педагог-психолог, педагог социальный
<p><b>Трудовое воспитание детей в семье:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание в труде;</li> <li>- роль семьи в развитии работоспособности ученика;</li> <li>- как научить современного ребенка трудиться.</li> </ul>	II класс	Май	Дискуссия	Ермакова З.И.,
<p><b>Книги в жизни школьника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение ребенка к учебной и художественной литературе;</li> <li>- как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире.</li> </ul>	IV класс	Май	Круглый стол	Соловей С.А.
<p><b>Меры наказания и поощрения в современной семье:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы дисциплины в семье с младшими подростками;</li> <li>- почему не работают привычные методы воспитания;</li> <li>- как стать подростку другом без потери родительского авторитета.</li> </ul>	V «А», «Б» классы	Май	Семинар-парктикум	Полянская И.М., Демидчик З.А., педагог социальный
<p><b>Организация летнего отдыха подростков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила безопасного поведения летом;</li> <li>- опасности свободного времяпровождения подростков;</li> <li>- оказание первой медицинской помощи;</li> <li>- рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период.</li> </ul>	VI класс	Май	Лекция	Червякова О.Н., педагог социальный
<p><b>Культура поведения в конфликтных ситуациях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие «конфликт»;</li> </ul>	VIII класс	Май	Психологический тренинг	Бородавко А.М., педагог социальный,

<ul style="list-style-type: none"> <li>- супружеские ссоры и конфликты;</li> <li>- развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей;</li> <li>- семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения;</li> <li>- стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов;</li> <li>- гимназические конфликты;</li> <li>- культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов.</li> </ul>				педагог-психолог
<p><b>Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам?:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика экзаменационного стресса;</li> <li>- факторы, усиливающие и снижающие тревогу;</li> <li>- как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации);</li> <li>- сотрудничество законных представителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам;</li> <li>- помощь в подготовке к экзаменам: правила для законных представителей выпускников;</li> <li>- режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период.</li> </ul>	XI класс	Май	Круглый стол	Черник Е.А., педагог социальный, педагог-психолог

Заместитель директора  
по воспитательной работе



О.А. Деменцевич